






INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI TEKNIK INDUSTRI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Literasi TIK	HUA1012	Pengetahuan Umum	T=2	P=0	1	26 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Wahyu Andy P., S.Kom, M.Sc		 Wahyu Andy P., S.Kom, M.Sc		 Domingo Bayu B., S.T., M.MT.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	P03	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi, teknologi terbaru secara umum				
	KU09	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi				
	CPMK					
	M1	Mahasiswa mampu mencari dan mengelola (P3, A3) informasi secara baik, tepat dan legal [P03, KU09]				
	M2	Mahasiswa mampu mengevaluasi (C5) informasi melalui penggunaan Teknologi informasi dan Komputer [S06]				
M3	Mahasiswa mampu menjelaskan (C5) proses pembangunan sebuah konsep baru dalam rangka membangun masyarakat yang berpengetahuan [P03]					
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas dan mempraktekkan kompetensi literasi TIK. Dimulai dengan membahas dasar dan komponen TIK, kemudian akan berfokus pada kompetensi literasi TIK yang meliputi analisa kebutuhan informasi untuk menyelesaikan suatu masalah. Kemudian melakukan penemuan informasi yang dibutuhkan secara efektif dan efisien dan melakukan evaluasi terhadap informasi yang dihasilkan dan proses penemuannya. Informasi kemudian akan disimpan dan dikelola. Dilanjutkan dengan proses membangun konsep baru atau membuat pemahaman baru dari informasi yang ada. Selain itu juga akan dipelajari penggunaan informasi dengan pemahaman dan mengakui budaya, etika, ekonomi, masalah hukum, dan sosial seputar penggunaan informasi.					
Bahan Kajian / Materi	1. Pengantar Literasi TIK 2. Word dan Power Point					

Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mencari Informasi dari Internet 4. Critical Information Evaluation and Search Process 5. Pengelolaan Informasi 6. Penggunaan Informasi baru untuk membentuk konsep baru 7. Aspek Sosial, Budaya, Ekonomi, Etika dan legal dalam penggunaan informasi 					
Pustaka	Utama :					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Information Literacy Competency Standards for Higher Education, American Library Association, 2000 2. Framework for Information Literacy for Higher Education, The Association of College & Research Libraries, 2015 3. Modul Praktikum Aplikasi Perkantoran dan Pencarian Informasi, Tim Penulis Modul Praktikum S1 Teknik Informatika, Fakultas Informatika, Universitas Telkom, 2015 4. California ICT Digital Literacy Assessments and Curriculum Framework, 2008 					
	Pendukung :					
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Australian and New Zealand Information Literacy Framework: principles, standards and practice, second edition, Australian and New Zealand Institute for Information Literacy, 2004 6. John L.Gordon , Creating Knowledge Maps by Exploiting Dependent Relationships , , in: Knowledge Based Systems, Vol13 (April 2000), pages 71 - 79, Elsevier Science 7. Novak, J. D. & A. J. Cañas, The Theory Underlying Concept Maps and How to Construct and Use Them, Technical Report IHMC CmapTools 2006-01 Rev 01-2008, Florida, Institute for Human and Machine Cognition, 2008 					
Media Pembelajaran	Hardware :		Software:			
	Laptop/Komputer		Ms Office, Internet, Google, Web Applications			
Dosen Pengampu	Wahyu Andy P., S.Kom, M.Sc					
Matakuliah syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menjelaskan definisi literasi TIK dan literasi Informasi untuk pembangunan [C2]	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Mengetahui definisi literasi TIK (C1) 1.2 Menjelaskan definisi literasi TIK (C2) 	Pengantar Literasi TIK <ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen informasi berbasis ICT 2. ICT sebagai pembangun 	Bentuk: Kuliah, Diskusi Metode: Ceramah, diskusi,	Tes: tertulis Pedoman penskoran	5

		Menjelaskan literasi Informasi untuk pembangunan (C2)	keunggulan kompetitif 3. ICT untuk pembangunan (ICT for development) [1,4]	tanya jawab [TM: 1x(2x50")] [BT: 1x(2x60")] [BM: 1x(2x60")]	Non Tes: Tugas-1 4. Membuat essay tentang peranan literasi TIK	
2	Mampu menjelaskan dasar unsur teknologi dalam literasi TIK dan literasi Informasi [C2]	Menjelaskan dasar unsur teknologi dalam literasi TIK dan literasi Informasi (C2)	Dasar usur teknologi dalam literasi TIK dan literasi informasi 1. Sejarah computer 2. Arsitektur sistem (hardware dan software) 3. Internet [2,4]	Bentuk: Kuliah, Diskusi Metode: Ceramah, diskusi, tanya jawab [TM: 1x(2x50")] [BT: 1x(2x60")] [BM: 1x(2x60")]	Tes: tertulis, Quiz 4. Pedoman penskoran	10
3	Mahasiswa mampu mengoperasikan aplikasi pengolah kata dan aplikasi presentasi [P3]	3.1 Mengoperasikan Aplikasi pengolah kata (P3) Mengoperasikan Aplikasi presentasi (P3)	Aplikasi pengolah kata dan aplikasi presentasi: Word dan Power Point 1. Praktek Word 2. Praktek Power point	Bentuk: Tutorial, Praktik Metode: Kerja kelompok, diskusi, tanya jawab [TM: 1x(2x50")] [BT: 1x(2x60")] [BM: 1x(2x60")]	Non tes: Tugas-2 Membuat Modul Tutorial Word dan Presentasi	5
4	Mampu menjelaskan proses pencarian informasi dengan efisien dan efektif [C2]	2.1 Mengetahui teknik pencarian informasi (C1) • Menjelaskan proses pencarian informasi dengan efisien dan efektif (C2)	Proses pencarian Informasi secara efektif dan efisien 1. Teknik-teknik penemuan informasi 2. Search engine (ex: Google) 3. Academic/scientific database 4. Social Media 5. Blogging 6. Microblogging 7. Social News	Bentuk: Kuliah, Diskusi Metode: Ceramah, diskusi, tanya jawab [TM: 1x(2x50")] [BT: 1x(2x60")] [BM: 1x(2x60")]	Tes: tertulis 9. Pedoman penskoran	10

			8. Forums Citation			
5	Mampu menerapkan teknik pencarian informasi dengan tepat menggunakan TIK [C3, P3]	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan teknik pencarian informasi dengan tepat menggunakan TIK (C3, P3) 	Proses pencarian Informasi secara efektif dan efisien 1. Google search Academic database (Scencedirect, IEEE Xplore, ACM Portal, Springer dll)	Bentuk: Tutorial, Praktik Metode: Kerja individu, diskusi, tanya jawab [TM: 1x(2x50")] [BT: 1x(2x60")] [BM: 1x(2x60")]	Kreteria: Rubrik Deskriptif Non tes: Tugas-3 Membuat laporan tentang review journal database	5
6	Mampu mengevaluasi informasi yang diperoleh secara kritis dan terukur [C4]	6.1 Mengetahui kriteria evaluasi informasi (C1) 6.2 Menganalisis informasi yang diperoleh(C4) <ul style="list-style-type: none"> Mengevaluasi informasi yang diperoleh (C5) 	Proses pencarian informasi dan evaluasi informasi secara kritis 1. Algoritma dan panduan pencarian informasi a. Umum: Google b. Akademis: Google scholar/scopus/online academic database 2. Analisis informasi hasil pencarian Evaluasi Informasi hasil pencarian	Bentuk: Kuliah, Diskusi Metode: Ceramah, diskusi, tanya jawab [TM: 1x(2x50")] [BT: 1x(2x60")] [BM: 1x(2x60")]	Tes: tertulis 3. Pedoman penskoran	5
7	Mampu menggunakan aplikasi pengolah angka dalam mengolah informasi [P3]	<ul style="list-style-type: none"> Mengoperasikan aplikasi pengolah angka dalam mengolah informasi (P3) 	Proses pencarian informasi dan evaluasi informasi secara kritis Modul aplikasi Excel untuk mengolah informasi	Bentuk: Tutorial, Praktik Metode: Kerja individu, diskusi, tanya jawab [TM: 1x(2x50")] [BT: 1x(2x60")] [BM: 1x(2x60")]	Non tes: Tugas-4 Membuat laporan analisis data dengan memanfaatkan Ms. Excel	10
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mampu menjelaskan proses pengumpulan, penyimpanan data,	a. Menjelaskan proses pengumpulan dan penyimpanan data (C2)	Pengelolaan Data dan Informasi 1. Pengumpulan dan	Bentuk: Kuliah, Diskusi	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test:	10

	pengumpulan dan penyimpanan informasi (tradisional, file dan basis data), information privacy, konsep perilaku pengamanan informasi dan implementasinya [C2]	<p>b. Menjelaskan proses pengumpulan dan penyimpanan informasi (tradisional, file dan basis data) (C2)</p> <p>c. Menjelaskan information privacy (C2)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep perilaku pengamanan informasi dan implementasinya (C2) 	<p>penyimpanan data</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengumpulan dan penyimpanan informasi (tradisional, file dan basis data) Pengantar basis data Data and information privacy (publish informasi di sosmed) Perilaku pengamanan informasi <p>Tools kolaborasi</p>	<p>Metode: Ceramah, diskusi, tanya jawab</p> <p>[TM: 1x(2x50")] [BT: 1x(2x60")] [BM: 1x(2x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	
10	Mahasiswa mampu menggunakan tools kolaborasi (Google Docs dan Google Drive) [P2]	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan aplikasi (tools) kolaborasi (P2) 	<p>Pengelolaan Data dan Informasi</p> <p>Pemanfaatan tools kolaborasi (Google docs dan Google Drive)</p>	<p>Bentuk: Tutorial, Praktik</p> <p>Metode: Kerja individu, diskusi, tanya jawab</p> <p>[TM: 1x(2x50")] [BT: 1x(2x60")] [BM: 1x(2x60")]</p>	<p>Kreteria: Rubrik Deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ol style="list-style-type: none"> Presentasi 	5
11	Mahasiswa mampu membangun konsep baru dari pengetahuan atau informasi yang sudah ada [C2]	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan proses pembangunan konsep baru dari pengetahuan atau informasi yang sudah ada (C2) 	<p>Penggunaan Informasi baru untuk membentuk konsep baru</p> <ol style="list-style-type: none"> Pembangunan pengetahuan berdasar: <ol style="list-style-type: none"> Knowledge Maps berbasis Dependent Relationships <p>Concept map</p>	<p>Bentuk: Kuliah, Diskusi</p> <p>Metode: Ceramah, diskusi, tanya jawab</p> <p>[TM: 1x(2x50")] [BT: 1x(2x60")] [BM: 1x(2x60")]</p>	<p>Kreteria: Rubrik Deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	5
12	Mahasiswa mampu membuat blog [P2]	<ul style="list-style-type: none"> Membuat Blog (P2) 	<p>Penggunaan Informasi baru untuk membentuk konsep baru</p> <ol style="list-style-type: none"> Blog Student (wordpress, blogspot, medium) 	<p>Bentuk: Tutorial, Praktik</p> <p>Metode: Kerja individu, diskusi, tanya jawab</p> <p>[TM: 1x(2x50")] [BT: 1x(2x60")]</p>	<p>Kreteria: Rubrik Deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ol style="list-style-type: none"> Presentasi 	5

				[BM: 1x(2x60")]		
13	Mahasiswa mampu menggunakan informasi dengan pemahaman dan mengakui budaya, etika, ekonomi, masalah hukum, dan social [C3, A3]	<p>12.1 Mengetahui aspek yang terkait dengan informasi. (C1)</p> <p>12.2 Menjelaskan aspek yang terkait dengan informasi. (C2)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggunakan (C3) informasi dengan pemahaman dan mengakui (A3) budaya, etika, ekonomi, masalah hukum, dan sosial 	<p>Aspek Sosial, Budaya, Ekonomi, Etika dan legal dalam penggunaan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Aspek-aspek terkait dengan informasi UU ITE budaya etika ekonomi masalah hukum Sosial Plagiarism 	<p>[BM: 1x(2x60")]</p> <p>Bentuk: Kuliah, Diskusi</p> <p>Metode: Ceramah, diskusi, tanya jawab</p> <p>[TM: 1x(2x50")]</p> <p>[BT: 1x(2x60")]</p> <p>[BM: 1x(2x60")]</p>	<ol style="list-style-type: none"> UU ITE budaya etika ekonomi masalah hukum Sosial Plagiarism 	10
14, 15	Mahasiswa mampu membuat karya ilmiah dan mempresentasikannya [C5, P3]	<p>13.1 Membuat makalah (P2)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan makalah (P3) 	Karya Ilmiah Mahasiswa	<p>Bentuk: Seminar, Diskusi</p> <p>Metode: Kerja kelompok, diskusi, tanya jawab</p> <p>[TM: 1x(2x50")]</p> <p>[BT: 1x(2x60")]</p> <p>[BM: 1x(2x60")]</p>	Karya Ilmiah Mahasiswa	15
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

(1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).

(2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.

(3). $1 \text{ sks} = (50' \text{ TM} + 50' \text{ PT} + 60' \text{ BM})/\text{Minggu}$

(4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan