






INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama dan Etika Islam	HUA10A2	Pengetahuan Umum	T=2	P=0	1	26 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., P.hD.		 Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., P.hD.		 Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., P.hD.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	S05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
	KU08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri				
	KU09	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				
	KK09	Mampu mengenali kebutuhan, dan mengelola pembelajaran diri seumur hidup				
	CPMK					
	1.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep ajaran Islam secara universal				
	2.	Mahasiswa menyadari tentang keberadaan dirinya di tengah kehidupan keluarga, masyarakat (civitas academica) maupun				

	alam semesta.
	3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan atau mengamalkan ajaran Islam secara kaffah di mana mereka berada
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menjelaskan tentang Pengertaaian Agama secara umum, Al Islam, Manusia dan alam raya, Sumber-sumber ajaran Islam, aqidah, cara dan metode beribadah (syariah) dan aspek-aspek ajaran Islam yang merupakan sisi perkembangannya akibat dari kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, yakni seperti masalah nikah, Dakwah dalam Islam, Leadership/Kepemimpinan, dan Masyarakat Islam.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Urgensi Agama 2. Peran Agama 3. Konsep Ketuhanan 4. Konsep Kerasulan 5. Sumber Hukum Islam : Al-Qur'an, Al-Hadis, dan Al-Ijtihad 6. Thaharah , Shalat, dan Shaum 7. Haji dan Umrah 8. Manusia dan Potensinya 9. Islam, Sains dan Teknologi 10. Masyarakat Madani 11. Kesejahteraan Ummat 12. Konsep Keluarga Sakinah 13. Nikah Beda Agama 14. Bahaya Ghazwul Fikri 15. Tujuan, sarana dan media Ghzawul Fikri 16. Ekonomi Syariah 17. Filantropi Zakat 18. Tugas Dakwah Muslim 19. Esensi, tujuan, hukum, jenis, dan sarana dakwah Islamiyyah 20. Etika, Moral dan Akhlak 21. Konsep Taswuf dan Akhlak karimah dalam Islam 22. Etika Profesi 23. Implementasi etika profesi dalam bisnis 24. Ukhuwwah Islamiyyah

25. Indikator-indikator muslim yang baik						
Pustaka	Utama :					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ali, Maulana Muhammad, 1996, Islamologi (Dienul Islam), terjemahan, Darul Kutubil Islamiyah, Cet. Ke-5, Jakarta. 2. Ahmad Azhar Basyir, M.A., 1993, Refleksi Atas Persoalan Keislaman, Mizan, Bandung. 3. Aziz, Abdul, dkk., 1994, Gerakan Islam Kontemporer di Indonesia, Pustaka, Jakarta. 					
Pustaka	Pendukung :					
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Al musawa, Nabel Fuad, Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi, Syamil, Bandung 5. Departemen Agama RI., 1983/1984, Al-Qur'an Dan Terjemahnya, Departemen Agama Pusat, Jakarta. 6. Departemen Agama RI, 1999-2000, Buku Teks Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum, Diejen Penbinaan Kelembagaan Agama Islam, Jakarta 7. Mutthahhari, Murtadha, 1992, Perspektif Al-Qur'an tentang Manusia dan Agama, Mizan, Bandung. 8. Madjid, Nurcholli, 1992, Islam Doktrin dan Peradaban, Yayasan Wakaf Paramadina, Jakarta. 9. Rohman, Abdul, dkk., 2010, Pendidikan Agama Islam, Unsoed, Purwokerto. 10. Rakhmat, Jalaluddin, 1992, Islam Aktual, Mizan, Bandung. 11. Shihab, Quraissy, 1992, Membumikan Al-Qur'an, Mizan, Bandung. 12. Sudjangi, penyunting, 1992, Agama Dan Masyarakat, Litbang Depag, Jakarta. 					
Dosen Pengampu	Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., P.hD.					
Matakuliah syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	pu menjelaskan urgensi agama dalam kehidupan seorang muslim dan peran agama dalam menghadapi berbagai	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang komponen literasi TIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Urgensi Agama 2. Peran Agama 	5

	problematika kehidupan			berserta contohnya. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id		
2	Mampu menjelaskan konsep Tauhid Uluhiyah, Tauhid Rububiyah, tugas-tugas Rasul dan akhlak-akhlak Rasul	• Ketepatan menjelaskan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	1. Konsep Ketuhanan 2. Konsep Kerasulan	5
3	pu menjelaskan Sumber-sumber Hukum Islam, hadis Nabi dan Ijtihad	• Ketepatan menjelaskan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun Ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Sumber Hukum Islam : Al-Qur'an, Al-Hadis, dan Al-Ijtihad	5
4	pu menjelaskan macam-macam Thaharah , Shalat dan Shaum , Tata cara pelaksanaan Haji dan Umrah	• Ketepatan menjelaskan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun Ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	1. Thaharah , Shalat, dan Shaum 2. Haji dan Umrah	10
5	pu menjelaskan konsep Tujuan Penciptaan Manusia, Potensi Manusia dan perannya di muka	• Ketepatan menjelaskan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun Ringkasan.	Manusia dan Potensinya	5

	bumi			[BT+BM:(1+1)x(2x60”)] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id		
6	pu menjelaskan hubungan Islam dan sains dan teknologi dan kontribusi Islam terhadap perkembangan sains dan teknologi	• Ketepatan menjelaskan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50”)] Tugas-1: Menyusun Ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Islam, Sains dan Teknologi	5
7	pu menjelaskan Kriteria Masyarakat Madani dan peran Masyarakat madani dalam mensejahterkan ummat	• Ketepatan menjelaskan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50”)] Tugas-1: Menyusun Ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	1. Masyarakat Madani 2. Kesejahteraan Ummat	5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	pu menjelaskan asas dan tujuan pernikahan, dalil naqli (argumentasi tekstual) dan dalil aqli (argumentasi rasional) tentang nikah beda agama.	• Ketepatan menjelaskan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50”)] Tugas-1: Menyusun Ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	1. Konsep Keluarga Sakinah 2. Nikah Beda Agama	10
10	pu menjelaskan sejarah Ghazwul Fikri , tujuan, sarana dan media yang	• Ketepatan menjelaskan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50”)] Tugas-1: Menyusun	1. Bahaya Ghazwul Fikri 2. Tujuan, sarana dan media	10

	digunakan dalam Ghazwul			Ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Ghazwul Fikri	
11	pu menjelaskan macam-macam ekonomi syariah dan keunggulannya serta jenis-jenis zakat dengan berbagai permasalahannya	• Ketepatan menjelaskan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun Ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	1. Ekonomi Syariah 2. Filantropi Zakat	10
12	pu menjelaskan tugas dakwah seorang , esensi, tujuan, hukum, jnis dan sarana daakwah	• Ketepatan menjelaskan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun Ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	1. Tugas Dakwah Muslim 2. Esensi, tujuan, hukum, jenis, dan sarana dakwah Islamiyyah	5
13	pu menjelaskan definisi etika, moral , akhlak, konsep Tasawuf dan pentingnya akhlak karimah dalam kehidupan	• Ketepatan menjelaskan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun Ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	1. Etika, Moral dan Akhlak 2. Konsep Taswuf dan Akhlak karimah dalam Islam	5
14	pu menjelaskan Etika Profesi dalam persepektif Islam dan etika profesi dalam bisnis	• Ketepatan menjelaskan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun Ringkasan.	1. Etika Profesi 2. Implementasi etika profesi dalam bisnis	10

				[BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id		
15	Mampu menjelaskan tentang Ukhuwwah Islamiyyah, ukhuwwah diniyyah dan ukhuwwah wathaniyah , serta indikator-indikator muslim yang baik	• Ketepatan menjelaskan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun Ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	1. Ukhuwwah Islamiyyah 2. Indikator-indikator muslim yang baik	10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu
- (4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan