






INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI TEKNIK INDUSTRI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktikum Organisasi dan Kelayakan Perusahaan	IEA3041	Ilmu Sosial	T=1	P=0	6	26 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Rahaditya Dimas Prihadianto, S.T., M.T.		 Rahaditya Dimas Prihadianto, S.T., M.T.		 Abduh Sayid Albana, ST., MT., MSc., PhD.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	KU07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya				
	KK10	Mampu melakukan kerjasama dalam sebuah kelompok kerja				
	CPMK					
	[1] mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara kebutuhan/strategi organisasi dengan bentuk organisasi dan strategi manajemen sumber daya manusia (MSDM) [C3]					
	[2] Mahasiswa mampu merancang organisasi yang sesuai dengan kebutuhan dan kondisi lingkungan. [P3]					
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang siklus manajemen; manajemen dan organisasi; modifikasi dan aplikasi dalam perancangan organisasi; komunikasi; dinamika kelompok; kepemimpinan, pengembangan organisasi; struktur dan otoritas formal dalam organisasi; budaya organisasi; budaya organisasi dan manajemen perubahan [C3 , P3].					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perancangan organisasi 2. Pemetaan proses bisnis 3. Penyusunan cashflow, laporan keuangan 4. Analisis kelayakan 					

Pustaka		Utama :				
		1. Daft, 2010, Organizational Theory and Design Design, Pearson Prentice Hall 2. Dessler, Gary. 2005, Human Resource Management. 10th ed. Pearson Prentice Hall.				
		Pendukung :				
		3. Jones, Gareth R., 2004, Organizational Theory design, and Change, 4th ed. Prentice Hall 4. Berger, L.A et al., 1994, The Change Management Handbook, Irwin Professional Publishing 5. Robbin, S.P. 1993, Organizational Behavior: Concepts, Controversies and Application, Prentice Hall International Inc.				
Dosen Pengampu		Rahaditya Dimas Prihadianto, S.T., M.T.				
Matakuliah syarat		Psikologi Industri (IEA3022)				
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	Mampu membuat rancangan organisasi yang efektif dan efisien [C3 , P3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematika organisasi • Efisiensi dan efektifitas organisasi 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum; • Discovery Learning [TM: 3x(1x50'')] • Tugas: Mengerjakan latihan modul [BT+BM: 3 x (1x50'')] [Media & Sumber Belajar] http://idea.telkomuniversiti.ac.id 	Pemetaan proses bisnis	20
6	Mampu menyusun proses bisnis dari bisnis yang dirancang [C3 , P3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pemetaan • Kelengkapan rincian masing-masing bagian • Kejelasan gambaran model dan proses bisnis 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum; • Discovery Learning [TM: 3x(1x50'')] • Tugas: Mengerjakan latihan modul [BT+BM: 3 x (1x50'')] [Media & Sumber Belajar] http://idea.telkomuniversiti.ac.id 	Perancangan organisasi	20

9	Mampu menyusun cashflow dan laporan keuangan [C3 , P3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penyusunan cashflow • Kelengkapan laporan keuangan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum; • Discovery Learning [TM: 3x(1x50'')] • Tugas: Mengerjakan latihan modul [BT+BM: 3 x (1x50'')] [Media & Sumber Belajar] http://idea.telkomuniversit y.ac.id 	Penyusunan cashflow, laporan keuangan	25
10	Mampu menyusun analisis kelayakan [C3 , P3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematika laporan • Kompleksitas analisa 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum; • Discovery Learning [TM: 3x(1x50'')] • Tugas: Mengerjakan latihan modul [BT+BM: 3 x (1x50'')] [Media & Sumber Belajar] http://idea.telkomuniversit y.ac.id 	Analisis kelayakan	35

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).

(2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.

(3). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu

(4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan