






INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI TEKNIK INDUSTRI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Manajemen Pelabuhan	IEA3052	Topik Keahlian di Maritim, Transportasi, dan Logistik	T=2	P=0	6	26 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Wahyu Andy Prastyabudi, S.Kom., M.Sc.		 Wahyu Andy Prastyabudi, S.Kom., M.Sc.		 Abduh Sayid Albana, ST., MT., MSc., PhD.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	P03	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi, teknologi terbaru secara umum				
	KU01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KU02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	CPMK					
Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai proses perencanaan dan pengelolaan di pelabuhan.						
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas mengenai pengantar manajemen pelabuhan termasuk melakukan perencanaan strategis untuk pengelolaan pelabuhan. Pada mata kuliah ini akan dibahas bagaimana mengelola seluruh stakeholder dan proses yang terjadi di pelabuhan agar proses dapat berjalan dengan efisien. Beberapa studi kasus yang berkaitan dengan proses operasional di pelabuhan/terminal, serta proses pengiriman menggunakan kapal akan diberikan sebagai bahan pembelajaran.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran Pelabuhan dan Manajemen 2. Kondisi eksternal & internal 3. Formulasi perencanaan dan Pengendalian startegis 4. Keunggulan kompetitif 5. Model organisasi 					

	6. Pemetaan stakeholder 7. Rencana pengembangan strategis terkait pelabuhan					
Pustaka	Utama :					
	1. Alderton, P.M. 2008, Port Management and Operations 2. Sorgenfrei, J. 2013, Port Business					
	Pendukung :					
	3. World Bank & PPIAF ,2007, Port Reform Toolkit second edition 4. Rodrigue, J.-P., 2013, The Geography of Transport Systems 5. Burns, M.G., 2015, Port Management and Operations 6. Olesen, T.R., 2015, Value Creation in the Maritime Chain of Transportation					
Dosen Pengampu	Wahyu Andy Prastyabudi, S.Kom., M.Sc.					
Matakuliah syarat	Organisasi dan Manajemen Perusahaan Industri (IEA3043)					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1, 2	Mampu menjelaskan peranan pelabuhan dan konsep manajemen strategis	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan peranan pelabuhan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Membuat resume tentang peranan pelabuhan di Indonesia. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Peran pelabuhan sebagai batasan antara daratan dan laut b. Pentingnya manajemen pelabuhan [1], [2]	10
		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep manajemen strategis 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> QnA 	Kuliah; Diskusi [TM: 1x(2x50")]	a. Definisi manajemen strategis	

				<p>Tugas-1: Membuat resume tentang tahapan merancang manajemen strategis. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id</p>	<p>b. Tahapan dalam manajemen strategis [1], [2]</p>	
3, 4	Mampu menganalisa kondisi eksternal dan internal pelabuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisa kondisi eksternal pelabuhan • Ketepatan menggunakan tool evaluasi kondisi eksternal 	<p>Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<p>Kuliah; Diskusi [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Membuat Analisa kondisi eksternal pelabuhan di Indonesia. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id</p>	<p>a. Faktor-faktor kondisi eksternal b. Tools evaluasi kondisi eksternal : SWOT, five forces Porter [1], [2]</p>	10
		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisa kondisi internal pelabuhan • Ketepatan menggunakan tool evaluasi kondisi internal 	<p>Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan 	<p>Kuliah; Diskusi [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Membuat Analisa kondisi eksternal pelabuhan di Indonesia. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id</p>	<p>a. Faktor-faktor kondisi internal b. Tools evaluasi kondisi internal: value chain, kompetensi organisasi, resource based view [1], [2]</p>	
5, 6	Mampu menggunakan tools dalam perumusan dan pengendalian rencana strategis	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menggunakan tools dalam merumuskan rencana strategis 	<p>Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<p>Kuliah; Diskusi [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Membuat rencana strategis dengan menggunakan beberapa tools yang ada. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id</p>	<p>a. Portfolio theory, b. Ansoff matrix c. BCG matrix, d. Competitive advantage, e. generic competitive strategies, f. core competencies, [1], [2]</p>	10

		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menggunakan tools dalam pengendalian manajemen strategis 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> UTS 	Kuliah; Diskusi [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Membuat rencana pengendalian. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. business model canvas, b. Change management, c. balanced score card as a strategic tool [1], [2]	
7	Mampu menjelaskan keunggulan kompetitif yang dimiliki	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan keunggulan kompetitif yang dimiliki Ketepatan mengidentifikasi peluang dan konsekuensi 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> QnA 	Kuliah; Diskusi [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Membuat resume tentang keunggulan pelabuhan di Indonesia. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Identifikasi peluang dan konsekuensi b. sumber daya yang dimiliki c. spesialisasi pengelolaan pelabuhan [1], [2]	5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9, 10	Mampu menjelaskan model organisasi di pelabuhan	<ul style="list-style-type: none"> ketepatan menjelaskan model organisasi di pelabuhan Ketepatan menjelaskan proses operasional pelabuhan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Membuat resume tentang model pelabuhan di Indonesia. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Value chain di pelabuhan b. Karakteristik pelabuhan c. Proses operasional di pelabuhan [1], [2]	15
		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan design organisasi di pelabuhan Ketepatan menjelaskan manajemen operasional 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-Test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Membuat presentasi design dan operasional standar pelabuhan internasional. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	a. Desain organisasi di pelabuhan b. Manajemen operasional [1], [2]	

				eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id		
11	Mampu menjelaskan peran dan stakeholder yang terlibat dalam pengelolaan pelabuhan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi stakeholder Ketepatan menjelaskan peran dan stakeholder yang terlibat dalam pengelolaan pelabuhan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Membuat resume tentang stakeholder dalam pengelolaan pelabuhan di Indonesia. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Identifikasi stakeholder b. Peran-peran stakeholder c. Hubungan antar stakeholder [1], [2]	5
12, 13, 14	Mampu menjelaskan rencana strategis terkait pengembangan pelabuhan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan regulasi terkait manajemen pelabuhan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> UAS 	Kuliah; Diskusi [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Membuat resume tentang aturan internasional terkait manajemen dan operasional pelabuhan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Landasan hukum internasional b. Aturan ketenagakerjaan c. Aturan nasional [1], [2]	25
		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan rencana pengembangan pelabuhan Ketepatan menentukan target dan evaluasi kinerja 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Membuat rencana tentang pengembangan pelabuhan di Indonesia. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Rencana pengembangan pelabuhan b. Target kinerja pelabuhan c. Evaluasi [1], [2]	
		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan kerjasama strategis terkait pelabuhan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test:	Kuliah; Diskusi [TM: 1x(2x50")]	a. Integrasi vertical dalam rantai pasok b. Layanan tambahan	

		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi layanan dan tantangan 	<ul style="list-style-type: none"> UAS 	<p>Tugas-1: Membuat rencana strategis kerjasama internasional pelabuhan yang ada di Indonesia. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id</p>	<p>c. Persaingan antar pelabuhan [1], [2]</p>	
15	Mampu mengaplikasikan tools perencanaan strategis.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan identifikasi permasalahan Ketepatan evaluasi dan Analisa Kompleksitas usulan perencanaan Ketepatan mengaplikasikan tools perencanaan strategis. 	<p>Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi, laporan 	<p>Kuliah; Diskusi [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Membuat rencana komprehensif tentang pengembangan pelabuhan di Indonesia. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id</p>	<p>a. Evaluasi kondisi internal dan eksternal b. Usulan dan perencanaan strategis c. Identifikasi stakeholder yang terlibat dalam studi kasus [1], [2]</p>	20
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester					

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

(2). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).

(3). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.

(4). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu

(5). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan