






INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI TEKNIK INDUSTRI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Proyek Pelabuhan	IEA4013	Topik Keahlian di Maritim, Transportasi, dan Logistik	T=3	P=0	7	26 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Domingo Bayu B., S.T, M.MT		 Domingo Bayu B., S.T, M.MT		 Abduh Sayid Albana, ST., MT., MSc., PhD.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	P03	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi, teknologi terbaru secara umum				
	KK02	Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan menganalisis masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi berdasarkan pendekatan analitik, komputasional atau eksperimental				
	KK04	Mampu merancang sistem terintegrasi sesuai standar teknis, keselamatan dan kesehatan lingkungan yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek kinerja dan keandalan, kemudahan penerapan dan keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, sosial, dan kultural				
	CPMK					
[1] Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai peran dan pengetahuan dari seorang project executive/manager di industry kemaritiman.						
[2] Mahasiswa mampu membuat perencanaan dan pengendalian proyek.						
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang elemen penting dalam manajemen proyek modern mencakup proses, prosedur, pengorganisasian dan pengelolaan sebuah proyek, teknik perencanaan dan penjadwalan, pengendalian dan monitoring, serta penutupan sebuah proyek.					

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep manajemen proyek 2. Proses dan Prosedur manajemen proyek 3. Pemilihan dan Estimasi proyek 4. Pengorganisasian proyek 5. Perencanaan proyek 6. Penjadwalan proyek 7. Proses pengendalian dan pengawasan proyek 8. Penutupan proyek 					
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Larson, Erik W. and Gray, Clifford F., 2008, Project Management- The Managerial Process, Fourth Edition, McGraw-Hill Irwin. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Meredith, Jack R. and Mantel, Samuel J., 2000, Project Management- A Managerial Approach, Fourth Edition, John Wiley & Sons, New York. 3. Lock, Dennis, 2003, Project Management, Eighth Edition, Gower. 4. Cleland, David I., 1999, Project Management- Strategic Design and Implementation, McGraw-Hill, New York. 					
Media Pembelajaran	Hardware :		Software:			
	Laptop/Komputer		Ms. Project			
Dosen Pengampu	Dominggo Bayu B., S.T, M.MT					
Matakuliah syarat	Ekonomi Teknik (TPA3012)					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menjelaskan pentingnya dan tujuan dari manajemen proyek	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pentingnya dan tujuan dari manajemen proyek 	<p>Kreteria: Rubrik Deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • QnA 	<p>Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]</p> <p>Tugas-1: Membaca dan menyusun resume tentang manajemen proyek dan</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Pentingnya manajemen proyek b. Tujuan manajemen proyek <p>[1]</p>	5

				contohnya dalam konteks pelabuhan. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id		
2, 3	Mampu menjelaskan secara komprehensif proses dan prosedur dalam manajemen proyek	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan proses dalam manajemen proyek 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> UTS 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Mengerjakan latihan soal. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Tahapan proses dalam manajemen proyek [1]	10
		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan prosedur dalam manajemen proyek 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> UTS 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membaca dan menyusun resume tentang proses dan prosedur dalam manajemen proyek. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Prosedur-prosedur dalam manajemen proyek [1]	
4, 5	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dalam pemilihan dan estimasi proyek	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip dalam pemilihan proyek Ketepatan menentukan kriteria pemilihan proyek 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> UTS 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Mengerjakan latihan soal. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Pentingnya pemilihan proyek b. Kriteria pemilihan proyek [1]	10
		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan estimasi proyek 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test:	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] 	a. Perhitungan estimasi proyek [1]	

		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menghitung estimasi proyek 	<ul style="list-style-type: none"> UTS 	Tugas-1: Mengerjakan latihan soal. [BT+BM:(1+1)x(3x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id		
6, 7	Mampu mengelola dan mengorganisasikan proyek	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengelola sumber daya proyek Ketepatan menentukan jumlah kebutuhan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> UTS 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50")] Tugas-1: Mengerjakan latihan soal. [BT+BM:(1+1)x(3x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Penentuan jumlah kebutuhan sumber daya b. Pengorganisasian sumber daya proyek [1]	10
		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menyelesaikan permasalahan terkait estimasi dan pengorganisasian proyek Ketepatan mengorganisasikan sumber daya proyek 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50")] Tugas-1: Membaca dan menyusun resume tentang permasalahan terkait estimasi dan pengorganisasian proyek. [BT+BM:(1+1)x(3x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Penyelesaian permasalahan sumber daya proyek b. Pengorganisasian sumber daya proyek berdasarkan studi kasus [1]	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9, 10	Mampu menggunakan teknik perencanaan dan penjadwalan proyek	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menggunakan teknik perencanaan Ketepatan menyusun penjadwalan proyek 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> Tugas kelompok 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50")] Tugas-1: Mengerjakan latihan secara kelompok. [BT+BM:(1+1)x(3x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Pemetaan kebutuhan waktu proyek b. Gantt chart [1]	20

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menentukan teknik penjadwalan proyek • Ketepatan Analisa penjadwalan • Ketepatan menghitung estimasi keterlambatan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Tugas kelompok 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Mengerjakan latihan secara kelompok. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Metode penjadwalan proyek b. PERT c. CPM d. Minimasi keterlambatan proyek [1]	
11, 12	Mampu menjelaskan hubungan antara proses, waktu, biaya, dan progress pengerjaan proyek	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan hubungan antara proses, waktu, biaya, dan progress pengerjaan proyek • Ketepatan menjelaskan pengendalian proyek 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • QnA 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membaca dan menyusun resume tentang pengantar penelitian operasional dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Pengendalian proyek dari sisi waktu b. Pengendalian proyek dari sisi biaya [1]	15
		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyusun progress proyek • Ketepatan menjelaskan dampak keterlambatan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Mengerjakan latihan soal. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Progress proyek b. Dampak keterlambatan proyek [1]	
13	Mampu menjelaskan proses penutupan proyek	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan proses penutupan proyek • Ketepatan menyusun proses penutupan proyek 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Quiz 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membaca dan menyusun resume tentang pengantar penelitian operasional dan contohnya	a. Aspek yang perlu dipertimbangkan b. Tahapan penutupan proyek [1]	5

				dalam kehidupan sehari-hari. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id			
14, 15	Mampu membuat tugas mengenai pengendalian proyek & mempresentasikan hasilnya	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan sistematika pembuatan rencana proyek Ketelitian penjadwalan proyek Ketelitian pengendalian 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> Laporan 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Mengerjakan latihan soal. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Perencanaan proyek b. Penjadwalan proyek c. Pengendalian proyek [1-3]	25	
		<ul style="list-style-type: none"> Kerapian dan kejelasan laporan Cakupan dan keluasan perencanaan Efektifitas presentasi 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan laporan 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membaca dan menyusun resume tentang pengantar penelitian operasional dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Presentasi [1-3]		
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester						

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

(2). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).

(3). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.

(4). $1 \text{ sks} = (50' \text{ TM} + 50' \text{ PT} + 60' \text{ BM})/\text{Minggu}$

(5). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI TEKNIK INDUSTRI

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Manajemen Proyek Pelabuhan
	Kode	IEA4013
	Kredit	3 SKS
	Semester	7
DESKRIPSI MATA KULIAH		
Mata kuliah ini membahas tentang elemen penting dalam manajemen proyek modern mencakup proses, prosedur, pengorganisasian dan pengelolaan sebuah proyek, teknik perencanaan dan penjadwalan, pengendalian dan monitoring, serta penutupan sebuah proyek.		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
	[1] Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai peran dan pengetahuan dari seorang project executive/manager di industry kemaritiman.	
	[2] Mahasiswa mampu membuat perencanaan dan pengendalian proyek.	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
1.	Mampu menjelaskan pentingnya dan tujuan dari manajemen proyek	
2.	Mampu menjelaskan secara komprehensif proses dan prosedur dalam manajemen proyek	
3.	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dalam pemilihan dan estimasi proyek	
4.	Mampu mengelola dan mengorganisasikan proyek	
5.	Mampu menggunakan teknik perencanaan dan penjadwalan proyek	
6.	Mampu menjelaskan hubungan antara proses, waktu, biaya, dan progress pengerjaan proyek	
7.	Mampu menjelaskan proses penutupan proyek	
8.	Mampu membuat tugas mengenai pengendalian proyek & mempresentasikan hasilnya	
MATERI PEMBELAJARAN		
1	Konsep manajemen proyek	
2	Proses manajemen proyek	
3	Prosedur manajemen proyek	
4	Pemilihan proyek	
5	Estimasi proyek	

6	Pengorganisasian proyek
7	Perencanaan proyek
8	Penjadwalan proyek
9	Proses pengendalian proyek
10	Proses pengawasan proyek
11	Penutupan proyek
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
	1. Larson, Erik W. and Gray, Clifford F., 2008, Project Management- The Managerial Process, Fourth Edition, McGraw-Hill Irwin.
PUSTAKA PENDUKUNG	
	2. Meredith, Jack R. and Mantel, Samuel J., 2000, Project Management- A Managerial Approach, Fourth Edition, John Wiley & Sons, New York. 3. Lock, Dennis, 2003, Project Management, Eighth Edition, Gower. 4. Cleland, David I., 1999, Project Management- Strategic Design and Implementation, McGraw-Hill, New York.
PRASYARAT (Jika ada)	
Ekonomi Teknik (TPA3012)	



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI TEKNIK INDUSTRI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Manajemen Proyek Pelabuhan				
KODE	IEA4013	sks	3	SEMESTER	7
DOSEN PENGAMPU	Dominggo Bayu B., S.T, M.MT				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Laporan			2 Minggu		
JUDUL TUGAS					
Penyusunan rencana dan pengendalian proyek					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu membuat tugas mengenai pengendalian proyek & mempresentasikan hasilnya					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa mengamati proyek yang ada di pelabuhan dan menyusun rencana dan pengendaliannya					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati proyek yang ada di pelabuhan 2. Menyusun rencana proyek 3. Membuat laporan 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<p>a. Obyek Garapan: Proyek di pelabuhan</p> <p>b. Bentuk Luaran: Laporan dan gannt chart proyek</p>					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
[30%]	Kompleksitas proyek				
[40%]	Kelengkapan dan kedalaman rencana				
[30%]	Penyajian laporan				

JADWAL PELAKSANAAN	
Aktivitas: Minggu 14-15	Tanggal: -
LAIN-LAIN	
-	
DAFTAR RUJUKAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Larson, Erik W. and Gray, Clifford F., 2008, Project Management- The Managerial Process, Fourth Edition, McGraw-Hill Irwin. 2. Meredith, Jack R. and Mantel, Samuel J., 2000, Project Management- A Managerial Approach, Fourth Edition, John Wiley & Sons, New York. 3. Lock, Dennis, 2003, Project Management, Eighth Edition, Gower. 4. Cleland, David I., 1999, Project Management- Strategic Design and Implementation, McGraw-Hill, New York. 	