






INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI TEKNIK INDUSTRI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Rantai Pasok Kemaritiman	IEA4023	Topik Keahlian di Maritim, Transportasi, dan Logistik	T=3	P=0	8	26 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Sinta Dewi, S.T., M.T.		 Sinta Dewi, S.T., M.T.		 Abduh Sayid Albana, ST., MT., MSc., PhD.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	P03	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi, teknologi terbaru secara umum				
	KK02	Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan menganalisis masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi berdasarkan pendekatan analitik, komputasional atau eksperimental				
	KK04	Mampu merancang sistem terintegrasi sesuai standar teknis, keselamatan dan kesehatan lingkungan yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek kinerja dan keandalan, kemudahan penerapan dan keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, sosial, dan kultural				
Diskripsi Singkat MK	CPMK					
	[1] Mahasiswa mampu memahami dan memiliki pengetahuan yang cukup mengenai Manajemen Rantai Pasok dan komponennya [2] Mahasiswa mampu menganalisa komponen Manajemen Rantai Pasok.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Manajemen Jaringan Rantai Pasok 2. Dimensi rantai pasok 3. Perencanaan Permintaan dan Penawaran dalam Rantai Pasok					

	4. Perencanaan dan Pengelolaan Persediaan dalam Rantai Pasok 5. Manajemen Pengadaan 6. Tantangan dalam rantai pasok 7. Peranan logistic 8. Komoditas logistic					
Pustaka	Utama : 1. Sunil Chopra & Peter Meindl, 2004, Supply Chain Management, Strategy, Planning, and Operation, 2nd Ed, Prentice Hall.					
	Pendukung : 1. I Nyoman Pujawan & Mahendrawati ER, 2010, Supply Chain Management, Edisi Kedua, Guna Widya. 2. Doughlas M. Lambert, 2008, Supply Chain Management, Processes, Partnerships, Performance, 3rd Ed, Hartley Press, Inc.					
Dosen Pengampu	Sinta Dewi, S.T., M.T.					
Matakuliah syarat	Pemodelan Sistem (IEA3123), Penelitian Operasional II (IEA2213), Pengantar Teknik Industri (IEA1013)					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1, 2, 3	[C2 P1 A1] Mampu menjelaskan mengenai prinsip dasar Supply Chain dan Supply Chain Management berikut komponen-komponen utama yang mempengaruhi dan digunakan untuk merancang Jaringan Rantai Pasok	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan mengenai prinsip dasar Supply Chain dan Supply Chain Management 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> QnA 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membaca dan menyusun resume tentang prinsip-prinsip SCM dan contohnya. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	a. Apa itu Supply Chain Management (SCM) b. Area cakupan SCM c. Tahapan / Fase pada SCM d. Pentingnya aliran pada SCM e. Tantangan dalam mengelola Supply Chain f. Peran Teknologi Informasi dalam SCM g. Strategi SCM	20

		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan komponen-komponen utama yang mempengaruhi dan digunakan untuk merancang Jaringan Rantai Pasok 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> UTS 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membaca dan menyusun resume tentang komponen dan factor yang mempengaruhi design SCM. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	[1], [2] a. Peran distribusi dalam Rantai Pasok b. Faktor yang mempengaruhi desain jaringan distribusi c. Macam desain untuk jaringan distribusi d. Peran rancangan jaringan dalam Rantai Pasok [1]	
		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan kerangka keputusan untuk merancang Jaringan Rantai Pasok Ketepatan menjelaskan model lokasi dan alokasi kapasitas 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Menonton video tentang model jaringan rantai pasok dan membuat ringkasannya. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: youtube.com	a. Faktor yang mempengaruhi keputusan rancangan jaringan Rantai Pasok b. Kerangka untuk keputusan dalam merancang jaringan Rantai Pasok c. Model untuk lokasi fasilitas dan alokasi kapasitas [1]	
4	[C2 P1 A1] Memahami dimensi-dimensi dari rantai pasok	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan dimensi-dimensi dari rantai pasok 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> QnA 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membuat ringkasan tentang dimensi SC. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	a. Dimensi desain dan jaringan b. Dimensi operasional [1]	5

5, 6, 7	[C2 P1 A1] Mampu menjelaskan pentingnya perencanaan dalam Rantai Pasok, perencanaan dalam mengelola permintaan dan penawaran untuk mendapatkan keuntungan yang maksimal	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan perencanaan dalam mengelola permintaan dan penawaran dalam rantai pasok Ketepatan menjelaskan metode peramalan yang sesuai dengan karakteristik rantai pasok 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> QnA 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membaca dan menyusun resume tentang peramalan permintaan dan pengaruhnya dalam SC. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	a. Peran peramalan dalam Rantai Pasok b. Karakteristik dan komponen metode peramalan [1]	20
		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menggunakan metode peramalan Ketepatan menghitung peramalan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> UTS 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Mengerjakan latihan soal. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	a. Peran peramalan dalam Rantai Pasok b. Karakteristik dan komponen metode peramalan c. Metode Peramalan <i>Time Series</i> [1]	
		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan perencanaan agregat Ketepatan memilih strategi perencanaan Ketepatan menghitung perencanaan Aggregate menggunakan Linear Programming di Ms Excel 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> UTS 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Mengerjakan latihan soal. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	a. Peranan Perencanaan Agregat dalam Rantai Pasok b. Strategi Perencanaan Aggregate [1]	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9, 10	[C2 P1 A1] Mampu mendeskripsikan peranan persediaan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mendeskripsikan peranan siklus persediaan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> QnA 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]	a. Peranan siklus persediaan dalam rantai pasok	15

	dalam rantai pasok dan menjelaskan kegiatan yang dapat dilakukan manajer untuk mengurangi persediaan tanpa meningkatkan biaya	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan skala ekonomi • Ketepatan menentukan fixed cost & quality discount 		Tugas-1: Membaca dan menyusun resume tentang siklus persediaan [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	b. Skala ekonomi untuk <i>fixed costs & quantity discount</i> [1]	
		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan safety inventory • Ketepatan menjelaskan dampak ketidakpastian persediaan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: • UAS	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Mengerjakan latihan soal. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	a. Peranan <i>safety inventory</i> dalam rantai pasok b. Dampak ketidakpastian persediaan pada <i>safety inventory</i> [1], [2]	
11, 12	[C2 P1 A1] Mampu menjelaskan Manajemen Pengadaan sebagai salah satu komponen utama dalam Manajemen Rantai Pasok	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan bagian-bagian pengadaan • Ketepatan menjelaskan Tugas dan fungsi pengadaan • Ketepatan menjelaskan proses pembelian 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • QnA	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membaca dan menyusun resume tentang pengadaan dan prosesnya. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	a. Bagian Pengadaan dan <i>Competitive Advantage</i> b. Tugas-tugas Bagian Pengadaan c. Proses Pembelian [1]	15
		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan kriteria pemilihan supplier • Ketepatan mengelola hubungan dengan supplier 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: • UAS	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Mengerjakan latihan soal. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	a. Kriteria Pemilihan Supplier b. Mengelola hubungan dengan Supplier [1]	
13	[C2 P1 A1] Mampu menjelaskan tantangan dalam rantai pasok secara global	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tantangan dalam rantai pasok secara global 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • QnA	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membaca journal tentang tantangan rantai pasok global dan menyusun resume.	a. Tantangan rantai pasok internasional b. <i>Cross-border logistics</i> [1]	10

				[BT+BM:(1+1)x(3x60'')]		
14	[C2 P1 A1] Mampu menjelaskan peran logistic sebagai komponen penting dalam rantai pasok global	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan peran logistic sebagai komponen penting dalam rantai pasok global 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membaca journal tentang hubungan rantai pasok global efisiensinya. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	a. Peran logistic b. Hubungan logistic terhadap efisiensi rantai pasok [1], [2]	10
15	[C2 P1 A1] Mampu menjelaskan komoditas logistic global	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan komoditas logistic global Ketepatan menjelaskan aliran komoditas 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membaca dan menyusun resume tentang komoditas logistic global. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	a. Aliran komoditas global (seperti minyak, batu bara, container, bulk, grain) b. Komoditas logistic regional (seperti kelapa sawit) [1], [2]	5
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester					

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

(1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).

(2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.

(3). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu

(4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan