






INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI TEKNIK INDUSTRI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Manajemen Sumberdaya Manusia	IEA40E3	Topik Keahlian Teknik Industri	T=3	P=0	Pilihan	26 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., P.hD		 Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., P.hD		 Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., P.hD	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	P02	Mampu menerapkan pendekatan sistem dalam melakukan perbaikan ataupun inovasi terhadap sistem terintegrasi				
	KU01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KK06	Mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa				
	CPMK					
	[1] Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sistem manajemen sumber daya manusia, [2] Mahasiswa mampu menjelaskan pemahaman yang terintegrasi tentang bagaimana organisasi mengelola aset terbesarnya yaitu HR dalam menghadapi perubahan-perubahan organisasi.					
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Sistem MSDM ini menyajikan proses pengelolaan personel/ HR sebagai bagian yang kritical dalam sebuah organisasi. Mata kuliah ini membantu mahasiswa dalam memahami kompleksitas pengelolaan SDM dalam konteks perusahaan pada jaman modern ini, dengan pembahasan utamanya pada strategi manajemen SDM; penempatan dalam organisasi; pengembangan SDM; pengukuran kinerja SDM; pemberian kompensasi; hubungan industri serta kesehatan dan keselamatan SDM di tempat kerja. Mahasiswa juga akan dikenalkan dengan system support (sebagai enabler) yang membantu strategi, operasional dan administatif dapat dilakukan secara terstruktur dan sistematis, seperti job analysis dan konsep HRIS.					

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi dan peran SDM 2. Perencanaan SDM 3. Konsep dan Model Manajemen kinerja 4. Cascading kinerja 5. Sistem kompensasi 6. Pengembangan SDM 7. Hubungan industri dan pekerja 					
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ivancevich, John M. 2010, Human Resources Management. 11th ed. Mc Graw Hill : New York. 2. Noe, Hollenbeck, Gerhart & Wright. 2010. Human Resources Management. 7th ed. McGraw Hill : New York. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. The Global Human Capital Trend 2016. The new Organisation : Different by Design. Delloitte Press. 					
Dosen Pengampu	Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., P.hD					
Matakuliah syarat	Psikologi Industri (TI30T02); Organisasi dan Manajemen Perusahaan Industri (TI30T04)					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menjelaskan fungsi dan peran SDM	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan fungsi dan peran SDM 	<p>Kreteria: Rubrik Deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • QnA dan presentasi 	<p>Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50")]</p> <p>Tugas-1: Membaca dan menyusun resume tentang fungsi dan peran SDM dalam perusahaan. [BT+BM:(1+1)x(3x60")]</p> <p>eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Manajemen organisasi; b. Tugas dan kebutuhan SDM; <p>[1], [2]</p>	5
2, 3	Mampu menjelaskan konsep perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep perencanaan 	<p>Kreteria: Rubrik Deskriptif</p>	<p>Kuliah; Diskusi,</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Analisis struktur dan jabatan; 	10

	SDM	SDM	Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • UTS 	[TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membuat rencana kebutuhan SDM [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	b. Perencanaan kebutuhan SDM [1], [2]	
		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan proses rekrutasi SDM • Ketepatan menjelaskan pembagian SDM 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • QnA dan presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membaca dan menyusun resume tentang proses rekrutasi SDM. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Rekrutasi b. Seleksi c. Staffing [1], [2]	
4, 5, 6	Mampu menjelaskan konsep dan model manajemen kinerja	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep manajemen kinerja 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • UTS 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membaca dan menyusun resume tentang konsep manajemen kinerja. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Konsep manajemen kinerja b. Lingkup manajemen kinerja [1], [2]	25
	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyusun rencana target kerja • Ketepatan menerapkan pengukuran kinerja • Ketepatan mengukur evaluasi kinerja 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • QnA dan presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membuat evaluasi pengukuran kinerja. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Perencanaan target kerja b. Pengukuran kinerja c. Evaluasi kinerja [1], [2]		
	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menggunakan tool 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test:	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]	a. Balanced Scorecard b. Performance Prism		

		pengukur kinerja	• UTS	Tugas-1: Latihan menggunakan tool pengukur kinerja. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	c. IPMS d. MBNQA [1], [2]	
7	Mampu menjelaskan penurunan kinerja organisasi ke kinerja individu	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan penurunan kinerja organisasi ke kinerja individu • Ketepatan menetapkan target kerja individu 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • QnA dan presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membuat target kinerja mahasiswa. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Konsep cascading b. Penetapan target kerja individu [1], [2]	10
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9, 10	Mampu menjelaskan konsep system kompensasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep system kompensasi • Ketepatan merumuskan kompensasi/benefit dari nilai jabatan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • QnA dan presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Melakukan survey tingkat gaji lulusan teknik. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Survey kompensasi; b. Nilai jabatan dan bentuk kompensasi serta benefit; [1], [2]	15
		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menghitung besaran kompensasi 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • UAS 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Menghitung besaran kompensasi dengan berbagai scenario. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Menghitung besaran kompensasi dan benefit yang diberikan [1], [2]	
11, 12, 13	Mampu menjelaskan proses pengembangan sumber daya manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan proses pengembangan sumber daya manusia 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test:	Kuliah; Diskusi, Role-play simulation	a. Training Need Analysis; b. Program pelatihan	25

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan program pengembangan SDM • Ketepatan menganalisis kebutuhan SDM 	<ul style="list-style-type: none"> • QnA dan presentasi 	<p>[TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Menyusun program training pengembangan mahasiswa. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id</p>	[1], [2]	
		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menerapkan proses pengembangan sumber daya manusia 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • UAS 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Melakukan simulasi distribusi SDM sesuai kebutuhan perusahaan. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Program pengembangan SDM b. Rotasi c. Mutasi [1], [2]	
		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pola karir, promosi, dan suksesi 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • QnA dan presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membaca dan menyusun resume tentang pola karir lulusan teknik. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Pola karir b. Promosi c. Suksesi [1], [2]	
14, 15	Mampu menjelaskan hubungan industri dan pekerja	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan hubungan industri dan pekerja • Ketepatan menjelaskan tentang serikat pekerja 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membaca dan menyusun resume tentang permasalahan yang sering timbul antara serikat pekerja dengan	a. Pasar tenaga kerja; b. Serikat pekerja; [1], [2]	10

				perusahaan. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	
		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan aturan ketenagakerjaan • Ketepatan menjelaskan aturan K3 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • QnA dan presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membaca dan menyusun resume tentang aturan ketenagakerjaan dan K3 yang berlaku di Indonesia. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Aturan ketengakerjaan; b. Jaminan kesehatan dan keselamatan kerja (K3) [1], [2]
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester				

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu

(4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan