






INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI TEKNIK INDUSTRI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem ERP	IEA40F3	Topik Keahlian Teknik Industri	T=3	P=0	Pilihan	26 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., P.hD		 Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., P.hD		 Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., P.hD	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	P03	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi, teknologi terbaru secara umum				
	KK05	Mampu meneliti dan menyelidiki masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi menggunakan dasar prinsip-prinsip rekayasa dan dengan melaksanakan riset, analisis, interpretasi data dan sintesa informasi untuk memberikan solusi				
	KK06	Mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa				
	CPMK					
	[1]	Mampu menjelaskan prinsip dasar Enterprise Systems				
	[2]	Mampu menjelaskan cakupan umum dari Enterprise Systems (MM, SCM, CRM, HRM, procurement)				
	[3]	Mampu menjelaskan tantangan dalam implementasi enterprise systems dan dampaknya terhadap organisasi				
	[4]	Mampu menjabarkan pemilihan, akuisisi, dan implementasi dari enterprise systems				
	[5]	Mampu menggunakan paket software Enterprise Systems ternama (SAP) untuk mendukung operasi bisnis dan pengambilan keputusan				
	[6]	Mampu berkomunikasi dan mengukur kesiapan sebuah organisasi untuk mengimplementasikan enterprise system dalam bentuk laporan formal				
	[7]	Mampu mendemostrasikan kemampuan dalam bekerja secara individu maupun kelompok				

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengenalkan kepada mahasiswa tentang enterprise systems dan menunjukkan bagaimana organisasi menggunakan enterprise systems untuk menjalankan operasional perusahaan secara lebih efektif dan efisien. Kuliah ini akan mempelajari modul-modul khas dari Enterprise Systems modules: materials management (MM), supply chain management (SCM), customer relationship management (CRM), financials, projects dan human resource management (HRM). Kuliah akan menggabungkan aktifitas praktikum di lab menggunakan software SAP.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intoduction to enterprise system 2. System integration 3. ES architecture 4. Development life cycle and implementation strategies 5. Software and vendor selection 6. Operation and post implementation, program and project management 7. Organizational changes and BPR 8. Module 					
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Motiwalla, L.F. and Thompson, J., 2012. Enterprise systems for management. Boston, MA: Pearson. Pendukung : -					
Dosen Pengampu	Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., P.hD					
Matakuliah syarat	Perencanaan & Pengendalian produksi (TI31T01), Analisis dan Estimasi Biaya (TI22T04)					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menjelaskan konsep enterprise system	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep konsep enterprise system 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • QnA dan presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50")] Tugas-1: Membaca dan menyusun resume tentang konsep ES dan contohnya. [BT+BM:(1+1)x(3x60")] eLearning:	Intoduction to enterprise system [1]: Ch 1	5

				idea.telkomuniversity.ac.id		
2	Mampu menjelaskan konsep system integration	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep system integration 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> UTS 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membaca dan menyusun resume tentang system integration. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	System integration [1]: Ch 2	5
3	Mampu menggambarkan arsitektur enterprise system	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan arsitektur enterprise system Ketepatan menjelaskan komponen-komponen utama enterprise system 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> QnA dan presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membaca dan menyusun resume tentang arsitektur ES. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	ES architecture [1]: Ch 3	5
4, 5	Mampu menjelaskan siklus pengembangan dan implementasi enterprise system	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan siklus pengembangan enterprise system 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> UTS 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membaca dan menyusun resume tentang siklus pengembangan ES. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Development life cycle [1]: Ch 4	10
		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menyusun implementasi strategis 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> QnA dan presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membuat rencana implementasi strategis. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	Implementation strategies [1]: Ch 5	

				eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id		
6	Mampu menentukan pemilihan software dan vendor enterprise system	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan memilih software dan vendor enterprise system 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> UTS 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50")] Tugas-1: Membaca dan menyusun resume tentang perbandingan antar pilihan vendor ES. [BT+BM:(1+1)x(3x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Software and vendor selection [1]: Ch 6	10
7	Mampu menjelaskan operasi dan menyusun rencana pasca implementasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan proses implementasi Ketepatan menjelaskan proses pasca implementasi 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> QnA dan presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50")] Tugas-1: Membaca dan menyusun resume tentang kegiatan pra dan proses implementasi. [BT+BM:(1+1)x(3x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Operation and post implementation [1]: Ch 7	5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9	Mampu menjelaskan operasi dan menyusun rencana pasca implementasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menyusun rencana pasca implementasi 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> QnA dan presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50")] Tugas-1: Membaca dan menyusun laporan rencana pasca implementasi. [BT+BM:(1+1)x(3x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Operation and post implementation [1]: Ch 7	10
10	Mampu menjelaskan penyusunan program dan manajemen	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menyusun program Ketepatan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test:	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50")]	Program and project management [1]: Ch 8	5

	proyek	menjalankan manajemen proyek	<ul style="list-style-type: none"> • UTS 	Tugas-1: Membaca dan menyusun rencana manajemen proyek implementasi ES. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id		
11, 12	Mampu menjelaskan perubahan organisasi dan BPR sebagai dampak implementasi enterprise system	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan perubahan organisasi sebagai dampak implementasi enterprise system • Ketepatan menyusun rencana untuk memuluskan perubahan organisasi 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • QnA dan presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membaca dan menyusun resume tentang dampak implementasi ES terhadap organisasi. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Organizational changes and BPR [1]: Ch 9	10
		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep BPR • Ketepatan menjalankan proses BPR 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • UAS 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Menyusun rencana implementasi BPR. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id		
13	Mampu menggunakan modul SCM	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menggunakan modul SCM 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • QnA dan presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membuat laporan penggunaan modul SCM. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Supply Chain Management [1]: Ch 11	10
14	Mampu menggunakan modul CRM	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menggunakan modul 	Kreteria: Rubrik Deskriptif	Kuliah; Diskusi,	Customer Relationship Management	10

		CRM	Bentuk test: • UAS	[TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membuat laporan penggunaan modul SCM. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	[1]: Ch 12	
15	Mampu menyusun rencana implementasi enterprise system	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan urutan rencana • Kelengkapan rencana • Ketepatan implementasi ES • Penyajian laporan dan presentasi 	Kreteria: Portfolio showcase Bentuk non-test: • QnA dan presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Menyusun dan mempresentasikan rencana implementasi ES. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	[1]	10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester					

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu

(4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan