






INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI TEKNIK INDUSTRI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teknologi Distribusi dan Transportasi Kemaritiman	IEA4003	Topik Keahlian di Maritim, Transportasi, dan Logistik	T=3	P=0	Pilihan	26 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., P.hD		 Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., P.hD		 Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., P.hD	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	P03	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi, teknologi terbaru secara umum				
	KK05	Mampu meneliti dan menyelidiki masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi menggunakan dasar prinsip-prinsip rekayasa dan dengan melaksanakan riset, analisis, interpretasi data dan sintesa informasi untuk memberikan solusi				
	KK06	Mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa				
	CPMK					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan konsep komputasi maritim dan penerapan teknologi distribusi 2. Mampu mengevaluasi berbagai macam struktur jaringan untuk meningkatkan strategi bisnis 3. Mampu menjelaskan global e-commerce dalam bidang maritim 4. Mampu menganalisa teknologi terkini dan sistem operasi 5. Mampu mengaplikasikan hardware dan software aplikasi dalam skenario dunia nyata 6. Mampu menjelaskan penggunaan teknologi komputer maritim yang efektif 					
Diskripsi Singkat MK	Teknologi distribusi dan transportasi kemaritiman membahas penggunaan konsep komputer dan aplikasi pada bidang transportasi dan distribusi barang dalam industri maritim. Mahasiswa akan memperoleh pemahaman menyeluruh mengenai industri melalui					

	pemanfaatan teknologi komputer.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maritime computer 2. Networking structures 3. Maritime Global e-commerce 4. Tehcnology and maritime system inovations 5. Real world computer and technology scenarios 6. Effective technology usage 					
Pustaka	Utama : Ehlers, S., Asbjornslett, B.E., Rodseth, O.J. and Berg, T.E. eds., 2014. Maritime-Port Technology and Development. CRC Press. Pendukung : -					
Dosen Pengampu	Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., Ph.D.					
Matakuliah syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1, 2	Mampu menjelaskan konsep computer maritime	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep keamanan data 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • QnA 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50")] Tugas-1: Membaca dan menyusun resume tentang konsep computer maritime. [BT+BM:(1+1)x(3x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Keamanan data	10
		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep system jaringan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test:	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50")]	System jaringan	

			<ul style="list-style-type: none"> • QnA dan presentasi 	Tugas-1: Membuat presentasi secara kelompok tentang system jaringan. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id		
3, 4, 5	Mampu menjelaskan struktur jaringan untuk meningkatkan strategi bisnis	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan aplikasi untuk meningkatkan strategi bisnis 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • QnA dan presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membuat presentasi secara kelompok tentang system aplikasi untuk meningkatkan strategi bisnis. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Aplikasi bisnis	20
		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tren industri 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • QnA dan presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membuat presentasi secara kelompok tentang system tren industry kemaritiman. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Tren industry	
		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan penggunaan internet / extranet untuk meningkatkan strategi bisnis 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • QnA dan presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membuat presentasi secara kelompok tentang system	Penggunaan internet/ extranet untuk bisnis	

				<p>jaringan. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id</p>		
6, 7	Mampu menjelaskan Global e-commerce dalam industri maritim	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep konsep tracking system 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> QnA dan presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membuat presentasi secara kelompok tentang system tracking. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Tracking	10
		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pengaruh cuaca terhadap global e-commerce 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> QnA dan presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membuat presentasi secara kelompok tentang pengaruh cuaca terhadap global e-commerce. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Weather	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9, 10	Mampu menjelaskan peran EDI Global e-commerce dalam industri maritim	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep dan peranan EDI 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> QnA dan presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membuat presentasi secara kelompok konsep dan peranan EDI. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning:	Electronic data interchange	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan struktur dan komponen EDI 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • QnA dan presentasi 	idea.telkomuniversity.ac.id Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50")] Tugas-1: Membuat presentasi secara kelompok tentang system jaringan. [BT+BM:(1+1)x(3x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id		
11	Mampu menjelaskan inovasi teknologi dan system operasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep keamanan data 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • QnA dan presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50")] Tugas-1: Membuat presentasi secara kelompok tentang system jaringan. [BT+BM:(1+1)x(3x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Inovasi teknologi dan system operasi	10
12	Mampu menjelaskan berbagai scenario aplikasi di dunia nyata	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep keamanan data 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • QnA dan presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50")] Tugas-1: Membuat presentasi secara kelompok tentang system jaringan. [BT+BM:(1+1)x(3x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Aplikasi di dunia nyata	10
13	Mampu menjelaskan penggunaan teknologi yang efektif dalam industry kemaritiman	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep keamanan data 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • QnA dan presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50")] Tugas-1: Membuat	Penggunaan teknologi efektif	5

				presentasi secara kelompok tentang system jaringan. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id			
14, 15	Mampu menyusun laporan tertulis dan presentasi lisan mengenai penyelesaian penerapan teknologi dan distribusi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengenali permasalahan • Ketepatan menjelaskan isi paper • Kompleksitas permasalahan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • QnA dan presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Mencari dan membuat resume journal tentang teknologi terkini dalam bidang maritime dan distribusi. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	[online journal]	20	
		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematika laporan tertulis • Penguasaan materi • Kerapian dan efektifitas presentasi 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • QnA dan presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(3x50'')] Tugas-1: Membuat laporan dan presentasi. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Laporan dan presentasi studi kasus: a. Deskripsi kasus b. Slide presentasi [online journal]		
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester						

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

(1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).

(2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.

(3). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu

(4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan