






**INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA**  
**FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI**  
**PRODI STUDI TEKNIK INDUSTRI**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Transportasi Kemaritiman	IEA40P3	Topik Keahlian di Maritim, Transportasi, dan Logistik	T=3 P=0	Pilihan	26 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	 Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., P.hD		 Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., P.hD		 Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc., P.hD
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>				
	P03	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi, teknologi terbaru secara umum			
	KK05	Mampu meneliti dan menyelidiki masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi menggunakan dasar prinsip-prinsip rekayasa dan dengan melaksanakan riset, analisis, interpretasi data dan sintesa informasi untuk memberikan solusi			
	KK06	Mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa			
	<b>CPMK</b>				
	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tipe dan karakteristik kargo. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tipe dan karakteristik kapal. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan operasi dan manajemen kapal, pelabuhan, tipe pelabuhan, fasilitas pelabuhan, layanan dan operasi pelabuhan. 4. Mahasiswa mampu menganalisa hubungan antara kapal, kargo, pelabuhan, dan operasi pengiriman. 5. Mahasiswa mampu menjelaskan model pengiriman <i>liner</i> dan <i>tramp</i> .				
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan dan skill utamanya dalam manajemen bidang transportasi maritim seperti kargo, kapal, pelabuhan, dan bisnis maritim.				

<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kargo dan kapal dalam transportasi maritim</li> <li>2. Layanan dan fasilitas pelabuhan dan terminal</li> <li>3. Tipe dari operasi kapal: pengiriman Liner dan tramp</li> <li>4. Perantara dalam transportasi maritim</li> <li>5. Dokumen dalam pengiriman</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patrick M.Alderton; 1995, <i>Sea Transport</i>, Thomas Reed Publications.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. W.V. Packard; 1984, <i>Sea Trading Vol. I (The Ships)</i>.</li> <li>3. FairplayW.V. Packard; 1985, <i>Sea Trading Vol. II (Cargoes)</i>.</li> <li>4. FairplayW.V. Packard; 1986, <i>Sea Trading Vol. III (Trading) 1st Ed.</i></li> <li>5. Fairplay.Martin Stopford; 2005, <i>Maritime Economics</i></li> </ol>					
<b>Dosen Pengampu</b>	Abduh Sayid Albana, S.T., M.T., M.Sc, P.hD					
<b>Matakuliah syarat</b>	-					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media &amp; Sumber belajar] [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
<b>1</b>	Mampu menjelaskan struktur dari transportasi maritime meliputi istilah dan konsep dasar dari pengiriman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan struktur dari transportasi maritime meliputi istilah dan konsep dasar dari pengiriman</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• QnA</li> </ul>	<b>Kuliah;</b> <b>Diskusi,</b> <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>Tugas-1:</b> Membaca dan menyusun resume tentang struktur dari transportasi maritime. <b>[BT+BM:(1+1)x(3x60")]</b> eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Struktur dari transportasi maritime</li> <li>b. Istilah dan konsep dasar dari pengiriman</li> </ol>	<b>5</b>
<b>2</b>	Mampu menjelaskan tipe kargo dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tipe kargo dan</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif	<b>Kuliah;</b> <b>Diskusi,</b>	Kargo dan karakteristiknya	<b>5</b>

	karakteristiknya	karakteristiknya	<b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• QnA dan presentasi</li> </ul>	<b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>Tugas-1:</b> Membuat presentasi secara kelompok tentang tipe kargo dan karakteristiknya. <b>[BT+BM:(1+1)x(3x60")]</b> eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id		
3	Mampu menjelaskan tipe kapal dan karakteristiknya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tipe kapal dan karakteristiknya</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• QnA dan presentasi</li> </ul>	<b>Kuliah;</b> <b>Diskusi,</b> <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>Tugas-1:</b> Membuat presentasi secara kelompok tentang tipe kapal dan karakteristiknya. <b>[BT+BM:(1+1)x(3x60")]</b> eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Tipe kapal dan karakteristiknya	5
4	Mampu menjelaskan manajemen kapal dan fungsi dari manajemen kapal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang manajemen kapal</li> <li>• Ketepatan menjelaskan fungsi dari manajemen kapal</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• QnA dan presentasi</li> </ul>	<b>Kuliah;</b> <b>Diskusi,</b> <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>Tugas-1:</b> Membuat presentasi secara kelompok tentang tipe manajemen kapal. <b>[BT+BM:(1+1)x(3x60")]</b> eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Manajemen kapal dan fungsi dari manajemen kapal	5
5	Mampu menjelaskan model pengiriman Liner dan tramp shipping	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan model pengiriman Liner dan tramp shipping</li> <li>• Ketepatan menjelaskan perbedaan pengiriman liner dan tramp</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• QnA dan presentasi</li> </ul>	<b>Kuliah;</b> <b>Diskusi,</b> <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>Tugas-1:</b> Membuat presentasi secara kelompok tentang tipe model pengiriman Liner	a. Model pengiriman liner dan tramp b. Penyewaan kapal c. Tipe penyewa <b>d.</b> Waktu dan sewa tanpa awak	10

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan penyewaan kapal beserta tipe dan contohnya</li> </ul>		<p>dan tramp shipping.  <b>[BT+BM:(1+1)x(3x60")]</b>  eLearning:  idea.telkomuniversity.ac.id</p>		
6	Mampu menjelaskan tentang pelabuhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan pelabuhan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tipe pelabuhan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan fasilitas pelabuhan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan manajemen pelabuhan</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• QnA dan presentasi</li> </ul>	<b>Kuliah;</b> <b>Diskusi,</b> <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>Tugas-1:</b> Membuat presentasi secara pelabuhan. <b>[BT+BM:(1+1)x(3x60")]</b> eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Pelabuhan b. Tipe pelabuhan c. Fasilitas pelabuhan d. Manajemen pelabuhan	<b>10</b>
7	Mampu menjelaskan Operasional pelabuhan dan terminal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan operasional pelabuhan dan terminal</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• QnA dan presentasi</li> </ul>	<b>Kuliah;</b> <b>Diskusi,</b> <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>Tugas-1:</b> Membuat presentasi secara kelompok tentang operasional pelabuhan dan terminal. <b>[BT+BM:(1+1)x(3x60")]</b> eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Operasional pelabuhan dan terminal	<b>10</b>
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>					
9	Mampu menjelaskan peran dan fungsi agen kapal, broker kapal dan pelayaran dalam pengiriman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan peran dan fungsi agen kapal dalam pengiriman</li> <li>• Ketepatan menjelaskan broker kapal dan pelayaran dalam pengiriman</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• QnA dan presentasi</li> </ul>	<b>Kuliah;</b> <b>Diskusi,</b> <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>Tugas-1:</b> Membuat presentasi secara kelompok tentang peran dan fungsi agen kapal. <b>[BT+BM:(1+1)x(3x60")]</b>	a. Peran dan fungsi agen kapal b. Broker kapal dan pelayaran dalam pengiriman	<b>5</b>

				eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id		
<b>10</b>	Mampu menjelaskan Pendaftaran / pencatatan kapal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan pendaftaran / pencatatan kapal</li> <li>• Ketepatan melakukan pencatatan kapal</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• QnA dan presentasi</li> </ul>	<b>Kuliah;</b> <b>Diskusi,</b> <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>Tugas-1:</b> Membuat presentasi secara kelompok tentang pencatatan kapal. <b>[BT+BM:(1+1)x(3x60")]</b> eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Pendaftaran / pencatatan kapal	<b>5</b>
<b>11</b>	Mampu menjelaskan dokumen utama dalam pengiriman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan dokumen utama dalam pengiriman</li> <li>• Ketepatan membuat tagihan muatan</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• QnA dan presentasi</li> </ul>	<b>Kuliah;</b> <b>Diskusi,</b> <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>Tugas-1:</b> Membuat presentasi secara kelompok tentang dokumen utama dalam pengiriman. <b>[BT+BM:(1+1)x(3x60")]</b> eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Dokumen pengiriman b. Dokumen Tagihan muatan laut c. Dokumen pihak penyewa	<b>10</b>
<b>12</b>	Mampu menjelaskan Factor lingkungan dan teknologi dalam pengiriman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan factor lingkungan dan teknologi</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• QnA dan presentasi</li> </ul>	<b>Kuliah;</b> <b>Diskusi,</b> <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>Tugas-1:</b> Membuat presentasi secara kelompok tentang Factor lingkungan dan teknologi dalam pengiriman. <b>[BT+BM:(1+1)x(3x60")]</b> eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Factor lingkungan dan teknologi	<b>5</b>
<b>13</b>	Mampu menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan</li> </ul>	<b>Kreteria:</b>	<b>Kuliah;</b>	a. Perdagangan laut	<b>10</b>

	perdagangan laut	<ul style="list-style-type: none"> <li>perdagangan laut</li> <li>Ketepatan menjelaskan rute perdagangan dan alur kargo</li> </ul>	<p>Rubrik Deskriptif</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>QnA dan presentasi</li> </ul>	<p><b>Diskusi,</b> [TM: 1x(3x50'')]</p> <p><b>Tugas-1:</b> Membuat presentasi secara kelompok tentang perdagangan laut. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]</p> <p>eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Rute utama perdagangan</li> <li>c. Alur kargo</li> </ul>	
14, 15	Mampu menyusun laporan tertulis dan presentasi lisan mengenai review journal terkait manajemen transportasi kemaritiman	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mengenali permasalahan</li> <li>Ketepatan menjelaskan isi paper</li> <li>Kompleksitas permasalahan</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b></p> <p>Rubrik Deskriptif</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>QnA dan presentasi</li> </ul>	<p><b>Kuliah;</b> <b>Diskusi,</b> [TM: 1x(3x50'')]</p> <p><b>Tugas-1:</b> Membaca dan menyusun resume journal paper tentang manajemen transportasi kemaritiman. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]</p> <p>eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id</p>	[online journal]	15
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan sistematika laporan tertulis</li> <li>Penguasaan materi</li> <li>Kerapian dan efektifitas presentasi</li> </ul>	<p><b>Kreteria:</b></p> <p>Rubrik Deskriptif</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>QnA dan presentasi</li> </ul>	<p><b>Kuliah;</b> <b>Diskusi,</b> [TM: 1x(3x50'')]</p> <p><b>Tugas-1:</b> Mempresentasikan hasil review paper. [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]</p> <p>eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id</p>	<p>Laporan dan presentasi studi kasus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Deskripsi kasus</li> <li>b. Slide presentasi</li> </ul> <p>[online journal]</p>	
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester</b>					

**Catatan :**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3).  $1 \text{ sks} = (50' \text{ TM} + 50' \text{ PT} + 60' \text{ BM})/\text{Minggu}$
- (4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan