






INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI TEKNIK INDUSTRI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis dan Perancangan Perusahaan	IEA4122	Perancangan Teknik Industri	T=2	P=0	7	26 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Rahaditya Dimas Prihadianto, S.T., M.T.		 Rahaditya Dimas Prihadianto, S.T., M.T.		 Abduh Sayid Albana, ST., MT., MSc., PhD.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	[P02]	Mampu menerapkan pendekatan sistem dalam melakukan perbaikan ataupun inovasi terhadap sistem terintegrasi				
	[P03]	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi, teknologi terbaru secara umum				
	[KU02]	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	CPMK					
	Berdasarkan analisis risiko, mahasiswa dituntut mampu melakukan [C3] analisis sensitivitas dan perencanaan [P2] penanganan risiko. Pada akhirnya mahasiswa dituntut untuk mampu [A2] menjustifikasi kelayakan usaha secara komprehensif.					
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah terintegrasi yang merupakan lanjutan dari mata kuliah Organisasi dan Manajemen Perusahaan Industri (TI30T04). Tujuan mata kuliah ini adalah menganalisis [C3] rencana pendirian atau pengembangan usaha yang telah dikaji dalam mata kuliah sebelumnya dari aspek lingkungan serta sosial, keuangan, dan aspek risikonya dan mengajukan [A2] rancangan untuk keputusan lanjut.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis dampak dari pendirian atau pengembangan usaha 2. Berbagai alternatif pendanaan yang tersedia untuk memulai atau mengembangkan usaha beserta semua persyaratannya 3. Perancangan dan pembuatan model finansial untuk evaluasi kelayakan 4. Keterkaitan antara asumsi yang digunakan dalam pemodelan finansial dan efeknya pada pengambilan keputusan 5. Perhitungan biaya dan laba 6. Identifikasi dan analisis risiko dari suatu pendirian atau pengembangan usaha 					

	7. Sensitivitas analisis dalam pembuatan keputusan 8. Penyusunan proposal bisnis/studi kelayakan usaha yang komprehensif dan profesional					
Pustaka	Utama :					
	1. Maria Anityasari & Naning Aranti Wessiani, "Analisa Kelayakan Usaha: Dilengkapi Kajian Manajemen Resiko", Gunawidya, 2011. 2. Behrens & Hawraner, "Manual for the Preparation of Industrial Feasibility Studies", UNIDO United Nation Publication, 1992.					
	Pendukung :					
-						
Dosen Pengampu	Rahaditya Dimas Prihadianto, S.T., M.T.					
Matakuliah syarat	Organisasi dan Manajemen Perusahaan Industri (IEA3043), Analisis Kelayakan (IEA3223), Ekonomi Teknik (TPA3012)					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2,3	Mampu melakukan analisis dampak dari pendirian dan operasional usaha [C2 , A2]	Ketepatan melakukan analisis kelayakan usaha dari aspek social dan lingkungan [C2 , A2]	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi Bentuk test: UTS	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(3x50")] • Tugas: Membaca artikel berita populer [BT+BM:(1+1)x(3x60")] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Analisis dampak sosial b. Analisis dampak lingkungan	10
		Ketepatan melakukan analisis kelayakan usaha dari aspek keuangan dan risiko [C2 , A2]	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi Bentuk test: UTS	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(3x50")] • Tugas: Membaca artikel berita populer [BT+BM:(1+1)x(3x60")] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Analisis dampak keuangan b. Analisis dampak risiko	

		Ketepatan melakukan analisis kelayakan usaha dan risiko saat pendirian dan operasional perusahaan [C2 , A2]	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Bentuk test: UTS	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(3x50'')] • Tugas: Membaca buku literatur [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id 	a. Analisis pra konstruksi, b. Analisis selama konstruksi c. Analisis perasional usaha d. Analisis transportasi bahan mentah & barang jadi, pembongkaran	
4	Mampu membuat pemodelan finansial untuk menganalisis kelayakan usaha [C2 , A2]	Ketepatan membuat pemodelan finansial untuk menganalisis kelayakan usaha [C2 , A2]	Kriteria: Rubrik Skala Persepsi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Resume Bentuk test: UTS	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(3x50'')] • Tugas: Membaca Jurnal TQM [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id 	a. Model pendanaan b. Syarat-syarat kelayakan model finansial	10
5	Mampu menjelaskan berbagai alternatif pendanaan usaha dan persyaratan yang diperlukan [C2 , A2]	Ketepatan menjelaskan berbagai alternatif pendanaan usaha dan persyaratan yang diperlukan [C2 , A2]	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • - Bentuk test: UTS	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(3x50'')] • Tugas: Quiz [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id 	a. Perancangan dan pembuatan model finansial b. Struktur pemodalan (kapital), c. Penentuan parameter dan variabel dalam model finansial d. Asumsi-asumsi yang harus dipertimbangkan	10
6,7	Mampu menjelaskan berbagai asumsi yang digunakan dalam pemodelan finansial dan efeknya pada	Ketepatan menjelaskan Keterkaitan antara data-data analisis pasar dan analisis teknis dengan	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • - Bentuk test:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(3x50'')] • Tugas: Latihan Soal 	a. Analisis pasar b. Analisis teknis c. Analisis kelayakan finansial	10

	pengambilan keputusan [C2 , A2]	analisis kelayakan finansial [C2 , A2]	UTS	[BT+BM:(1+1)x(3x60'')] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id		
		Ketepatan menjelaskan Keterkaitan antara analisis social dan lingkungan dengan analisis kelayakan finansial [C2 , A2]	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • - Bentuk test: UTS	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(3x50'')] • Tugas: Latihan Soal [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Analisis social b. Analisis lingkungan c. Analisis kelayakan finansial	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9	Mampu menghitung biaya dan laba [C2 , A2]	Ketepatan menghitung biaya dan laba [C2 , A2]	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • - Bentuk test: UAS	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(3x50'')] • Tugas: Latihan Soal [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Net Present Worth (NPW) b. Rate of Return (ROR) c. Payback Period d. Parameter kelayakan yang lainnya	10
10	Mampu menyusun Mahasiswa mampu menyusun rencana penanganan risiko dan konsekuensi biayanya [C2 , A2]	Ketepatan menyusun rencana penanganan risiko dan konsekuensi biayanya [C2 , A2]	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • - Bentuk test: UAS	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(3x50'')] • Tugas: Latihan soal [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Pembuatan peta risiko b. Menghitung konsekuensi dari suatu risiko c. Rencana serta biaya manajemen risiko	10
11	Mampu melakukan Sensitivitas analisis dalam pembuatan keputusan [C2 , A2]	Ketepatan melakukan Sensitivitas analisis dalam pembuatan keputusan [C2 , A2]	Kriteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • - Bentuk test: UAS	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(3x50'')] • Tugas: Latihan Soal [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] e-learning:	a. Sensitivitas analisis b. Pengambilan keputusan	10

12,13, 14, 15	Mampu menyusun proposal bisnis/studi kelayakan usaha yang komprehensif dan profesional [C3 , A2]	Ketepatan melakukan kerjasama dengan anggota tim dalam melakukan analisis dan perancangan usaha [C2 , A2]	Kriteria: Portfolio Showcase Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Resume Bentuk test: UAS	idea.telkomuniversity.ac.id <ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi; [TM: 1x(3x50'')] Tugas: Membaca Jurnal TQM [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id	Penyusunan proposal bisnis	10
		Ketepatan proposal bisnis/studi kelayakan usaha yang komprehensif dan profesional [C2 , A2]	Kriteria: Portfolio Showcase Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Resume Bentuk test: UAS	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi; [TM: 1x(3x50'')] Tugas: Tugas Besar merancang proposal bisnis [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id	a. Rancangan proposal bisnis b. Analisis kelayakan usaha	10
		Ketepatan mengkomunikasikan/ mempresentasikan hasil kerjanya dengan baik [C3 , A2]	Kriteria: Portfolio Showcase Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi Bentuk test: UAS	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi; [TM: 1x(3x50'')] Tugas: Tugas Besar merancang proposal bisnis [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] e-learning: idea.telkomuniversity.ac.id	Presentasi rancangan proposal	
		Ketepatan menjelaskan & mempresentasikan hasil dari tugas [C3 , A2]	Kriteria: Portfolio Showcase Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi Bentuk test: UAS	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi; [TM: 1x(3x50'')] Tugas: Tugas Besar merancang proposal bisnis [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] e-learning:	Presentasi rancangan proposal	

				idea.telkomuniversity.ac.id		
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester					

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu
- (4). Simbol-simbol elemen KKNi pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan